

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**44.02.06 Профессиональное обучение  
(в отрасли информационные системы и программирование)**  
КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Квалификация мастер производственного обучения  
(программист)

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП 3 года 10 месяцев  
на базе среднего общего образования

2023 год

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ООО «Империал  
Инвест Групп»

 Д.А. Панасенко  
«14» 04 2023 г.


**СОГЛАСОВАНО**

Директор МАОУ СОШ № 17

 В.Я. Андросов  
«13» 03 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Генеральный директор  
ООО «Экспоград»

 Д.К. Севастьянов  
«14» 03 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ КК  
«Краснодарский гуманитарно-  
технологический колледж»

 Ю.В. Юрченко  
«14» 06 2023 г.

**РАССМОТРЕНА**

на заседании педагогического совета

Протокол № 5 «17» 06 2023 г.

Секретарь  И.А. Руденко

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе ФГОС по специальности 44.02.06 **Профессиональное обучение (в отрасли информационные системы и программирование)**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1386 от 27.10.2014, зарегистрированного Министерством юстиции России № 34994 от 28.11.2014; укрупненная группа 44.00.00 Образование и педагогические науки

**Организация-разработчик:** ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж»

Словцова Г.А., к.п.н.

Заместитель директора по учебной работе  
ГАПОУ КК КГТК

Тутынина Н.И.

Заместитель директора по научно-методической работе  
ГАПОУ КК КГТК

Пятовская Л.А.

Заведующая кафедрой программирования и рекламы  
ГАПОУ КК КГТК

Яценко Т.С.

Методист по программно-методическому обеспечению  
ГАПОУ КК КГТК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	НОМЕР СТРАН ИЦЫ
<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ППСЗ)	4
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ППСЗ</b>	6
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Требования к результатам освоения ОПОП ППСЗ	6
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	8
3.1. Нормативные сроки освоения программы	8
3.2. Требования к поступающим	8
3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	8
<b>4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>	9
<b>5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ МЕЖДУ ЦИКЛАМИ ОПОП ППСЗ</b>	11
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП ППСЗ</b>	13
<b>7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ППСЗ</b>	14
7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	14
7.2. Требования к выпускным квалификационным работам	15
7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	16
Лист изменений и дополнений, внесенных в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена	17
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ОПОП ППССЗ)

ОПОП ППССЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (в отрасли информационные системы и программирование).

Нормативную правовую основу разработки ПООП СПО ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 года № 1386 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 28.11.2014 года, рег. № 34994);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1547 от 09.12. 2016 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», зарегистрированного Министерством юстиции РФ 26.12.2016 г., № 44936;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 17.12.2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты СПО»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции 21 сентября 2022 г. № 70167;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней

профессий и специальностей среднего профессионального образования»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 07.12.2021 г., № 66211);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 08.04.2021 № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»);

- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 29.09.2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 19.11.2014 г., № 34779);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 г. № 679н «Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.01.2017 г. № 44н «Об утверждении профессионального стандарта 06.035 Разработчик web и мультимедийных приложений»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 854 от 2 августа 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 391);

- Локальные нормативные акты колледжа.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

- ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

- МДК – междисциплинарный курс;

- ПМ – профессиональный модуль;

- ОК – общие компетенции;

- ПК – профессиональные компетенции;

- Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

- Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

**Область профессиональной деятельности выпускников:** профессиональное обучение, руководство учебной и производственной практикой, воспитание обучающихся в процессе подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих в организациях, реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс профессионального обучения, руководства учебной и производственной практикой (по отраслям);

- задачи, методы, средства и процесс воспитания обучающихся при подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих (по отраслям);

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями), родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам профессионального обучения, организации учебной и производственной практики, воспитания обучающихся;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

### 2.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

#### Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся,



	организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих

## **Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВПД 1</b>	<b>Организация учебно-производственного процесса</b>
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия
ПК 1.2	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др.
ПК 1.3.	Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях
ПК 1.4.	Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве
ПК 1.5.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 1.6.	Анализировать занятия и организацию практики обучающихся
ПК 1.7.	Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс
<b>ВПД 2</b>	<b>Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности</b>
ПК 2.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты
ПК 2.2	Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся
ПК 2.3.	Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся
ПК 2.4.	Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ
ПК 2.5.	Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания
<b>ВПД 3</b>	<b>Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих)</b>
ПК 3.1	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального

	профессионального образования и профессиональной подготовки
<b>ВПД 4</b>	<b>Участие в организации технологического процесса</b>
ПК 4.1	Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения
ПК 4.2	Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.
ПК 4.3	Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины
ПК 4.5	Обеспечивать соблюдение техники безопасности
<b>ВПД 5</b>	<b>Выполнение работ по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</b>
ПК 5.1	Управлять учетными записями
ПК 5.2	Настраивать параметры рабочей среды пользователя
ПК 5.3	Получать информацию о параметрах компьютерной системы
ПК 5.4	Настраивать связь между компонентами компьютерной системы
ПК 5.5	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиа файлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования
ПК 5.6	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети; тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации
ПК 5.7	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Нормативные сроки освоения программы**

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

#### **3.2. Требования к поступающим**

Правила приема и требования к поступающим прописаны в Порядке приема граждан на обучение в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования на 2023/2024 учебный год.

При подаче заявления о приеме в колледж, поступающий предъявляет:

- документы, удостоверяющие его личность (ксерокопию),
- по своему усмотрению оригинал и (или) ксерокопию документа государственного образца об образовании,
- 4 фотографий размером 3х4см.

**3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):**

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.



#### 4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности **44.02.06 Профессиональное обучение**  
(в отрасли **информационные системы и программирование**)

Квалификация: мастер производственного обучения (программист)

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования - 3 г. 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Вре мя в неде лях	Макс. учебна я наг руз ка обуча ющего ся, час.	Обязательная учебная нагрузка			Реко мнде - мый кур с изуч е- ния
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. заняти й	кур сов. рабо та (про ект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Обязательная и вариативная часть циклов ОПОП</b>		<b>92</b>	<b>4968</b>	<b>3312</b>	<b>1908</b>	<b>60</b>	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>942</b>	<b>628</b>	<b>538</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии		57	48	8		3
ОГСЭ.02	Психология общения		57	48	42		1
ОГСЭ.03	История		57	48	8		3
ОГСЭ.04	Иностранный язык		285	242	242		1-4
ОГСЭ.05	Физическая культура		484	242	238		1-4
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>444</b>	<b>296</b>	<b>166</b>		
ЕН.01	Математика		168	112	54		1
ЕН.02	Информатика и ИКТ в проф. деятельности		108	72	60		1
ЕН.03	Дискретная математика с элементами математической логики		72	48	22		1
ЕН.04	Теория вероятностей и математическая статистика		96	64	30		1
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>3582</b>	<b>2388</b>	<b>1204</b>	<b>60</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>1509</b>	<b>1006</b>	<b>484</b>	<b>0</b>	
ОП.01	Общая и профессиональная педагогика		225	150	60		2
ОП.02	Общая и профессиональная психология		168	112	44		1
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		72	48	10		1
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		72	48	10		2
ОП.05	Операционные системы и среды		96	64	32		1
ОП.06	Архитектура аппаратных средств		96	64	30		1
ОП.07	Информационные технологии		96	64	30		1
ОП.08	Основы алгоритмизации и программирования		96	64	30		1
ОП.09	Экономика отрасли		48	32	14		4
ОП.10	Основы проектирования баз данных		108	72	60		2
ОП.11	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот		84	56	20		3

1	2	3	4	5	6	7	8
ОП.12	Численные методы		78	52	24		2
ОП.13	Компьютерные сети		108	72	60		2
ОП.14	Менеджмент в профессиональной деятельности		60	40	12		4
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48		3
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>2073</b>	<b>1382</b>	<b>720</b>	<b>60</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация учебно-производственного процесса</b>		<b>408</b>	<b>272</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	2-4
МДК.01.01	Методика профессионального обучения (по отраслям)		408	272	90	30	
<b>ПМ.02</b>	<b>Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности</b>		<b>324</b>	<b>216</b>	<b>100</b>		2-4
МДК.02.01	Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности		324	216	100		
<b>ПМ.03</b>	<b>Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих)</b>		<b>291</b>	<b>194</b>	<b>90</b>		3-4
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения		291	194	90		
<b>ПМ.04</b>	<b>Участие в организации технологического процесса</b>		<b>489</b>	<b>326</b>	<b>140</b>	<b>30</b>	2-4
МДК.04.01	Организация технологического процесса (в отрасли информационные системы и программирование)		489	326	140	30	
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по рабочей профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</b>		<b>561</b>	<b>374</b>	<b>300</b>		1-3
МДК.05.01	Технология выполнения работ на компьютере		561	374	300		
	<b>Всего по циклам</b>	<b>92</b>	<b>4968</b>	<b>3312</b>	<b>1908</b>	<b>60</b>	
<b>УП.00.</b>	<b>Учебная практика</b>						
<b>ПП.00.</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>	<b>54</b>		<b>1944</b>			1-4
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>	<b>8</b>		<b>288</b>			4
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>7</b>					1-4
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6</b>					4
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					4
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					4
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>32</b>					
<b>Всего</b>		<b>199</b>					

## 5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ МЕЖДУ ЦИКЛАМИ ОПОП ППСЗ

Часы вариативной части были использованы с учетом сопоставления единиц ФГОС СПО, профессиональных стандартов, а также требований работодателей на увеличение часов математического и общего естественнонаучного цикла – 172 часа, в том числе на введение дисциплин по запросу работодателей – Дискретная математика с элементами математической логики – 48 часов и Теория вероятностей и математическая статистика – 64 часа, общепрофессиональных дисциплин – 80 часов, на увеличение часов профессиональных модулей – 1044 часа – на увеличение часов практики: учебная практика – 540 часов, производственная практика – 504 часа. Вариативная часть использована, с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Распределение вариативной части происходило при участии работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда и на основании анализа профессиональных стандартов, должностных инструкций ОКВЕДа, общероссийского классификатора занятий ОКЗ, единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕТКС).

Распределение вариативной части происходило с участием работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда и детального анализа профессиональных стандартов, должностных инструкций ОКВЕД, на основании анкетирования с обсуждением за круглым столом в присутствии работодателей: директор ООО «Империал Инвест Групп» Д.А. Панасенко, директор МАОУ СОШ № 17 В.Я. Андросов, генеральный директор ВКК «Экспоград Юг» Д.К. Севастьянов.

Часы вариативной части в объеме 1296 часов распределены на заседании кафедры программирования и рекламы (Протокол № 9 от «18» апреля 2023 г.) с участием работодателей, методистов и использованы с целью расширения, углубления знаний, умений и практического опыта, определяемых содержанием обязательной части ОПОП, с учетом запросов работодателей.

### Распределение вариативной части ППСЗ по циклам

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем образовательной нагрузки		Часы вариативной части
		ФГОС	Учебный план	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3060	3312	252
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			
П.00	МДК			
П.00	Учебная, производственная (в т.ч. преддипломная) практика	900	1944	1044
	<b>Всего:</b>	<b>3096</b>	<b>2736</b>	<b>1296</b>

**Распределение вариативной части ППССЗ по дисциплинам,  
профессиональным модулям**

<b>Название дисциплины, профессиональных модулей</b>	<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Практика</b>
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>172</b>	<b>90</b>	<b>82</b>	<b>0</b>
ЕН.01 Математика	60	30	30	0
ЕН.03 Дискретная математика с элементами математической логики	48	26	22	0
ЕН.04 Теория вероятностей и математическая статистика	64	34	30	0
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>0</b>
ОП.01 Общая и профессиональная педагогика	22	12	10	0
ОП.02 Общая и профессиональная психология	10	6	4	0
ОП.07 Информационные технологии	16	6	10	0
ОП.11 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	16	10	6	0
ОП.12 Численные методы	16	6	10	0
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>	<b>1044</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1044</b>
Учебная практика	540	0	0	540
Производственная практика	504	0	0	504
<b>Всего:</b>	<b>1296</b>	<b>130</b>	<b>122</b>	<b>1044</b>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практик и	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
1	2	3
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>Приложение 1</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 1.1
ОГСЭ.02	Психология общения	Приложение 1.2
ОГСЭ.03	История	Приложение 1.3
ОГСЭ.04	Иностранный язык	Приложение 1.4
ОГСЭ.05	Физическая культура	Приложение 1.5
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>Приложение 2</b>
ЕН.01	Математики	Приложение 2.1
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 2.2
ЕН.03	Дискретная математика с элементами математической логики	Приложение 2.3
ЕН.04	Теория вероятностей и математическая статистика	Приложение 2.4
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>Приложение 3</b>
ОП.01	Общая и профессиональная педагогика	Приложение 3.1
ОП.02	Общая и профессиональная психология	Приложение 3.2
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Приложение 3.3
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 3.4
ОП.05	Операционные системы и среды	Приложение 3.5
ОП.06	Архитектура аппаратных средств	Приложение 3.6
ОП.07	Информационные технологии	Приложение 3.7
ОП.08	Основы алгоритмизации и программирования	Приложение 3.8
ОП.09	Экономика отрасли	Приложение 3.9
ОП.10	Основы проектирования баз данных	Приложение 3.10
ОП.11	Стандартизация, сертификация и техническое документирование	Приложение 3.11
ОП.12	Численные методы	Приложение 3.12
ОП.13	Компьютерные сети	Приложение 3.13
ОП.14	Менеджмент в профессиональной деятельности	Приложение 3.14
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 3.15
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>Приложение 4</b>
ПМ.01	Организация учебно-производственного процесса	Приложение 4.1
ПМ.02	Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Приложение 4.2
ПМ.03	Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих)	Приложение 4.3
ПМ.04	Участие в организации технологического процесса	Приложение 4.4

1	2	3
ПМ.05	Выполнение работ по рабочей профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Приложение 4.5
УП	Учебная практика	Приложение 4.6
ПП	Производственная практика	Приложение 4.7
ПДП	<b>Преддипломная практика</b>	<b>Приложение 5</b>
ГИА	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>Приложение 6</b>
РПВ	<b>Рабочая программа воспитания</b>	<b>Приложение 7</b>
КПВР	<b>Календарный план воспитательной работы</b>	<b>Приложение 8</b>

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

## **7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ПССЗ**

### **7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы контроля и оценки освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций определены Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов КГТК.

Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются кафедрами и предметными (цикловыми) комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей

В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно

привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы контроля по результатам освоения общих и профессиональных компетенций разработаны и представлены в программах профессиональных модулей.

## **7.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выполнение и защита дипломной работы является обязательным заключительным этапом обучения студента и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования, экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;
- выяснение (выявление) степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов дипломной работы студент должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;
- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки,



соответствующей требованиям ОПОП и ФГОС СПО по специальности, способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;

- показать умение разрабатывать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- показать умение систематизировать и анализировать полученные научные данные;
- выделить элементы новизны по исследуемой проблеме;
- продемонстрировать умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать специальной терминологией.

### **7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен. ГИА осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (в отрасли информационные системы и программирование) и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается ежегодно кафедрой сервиса и общественного питания и утверждается директором колледжа после предварительного согласования с работодателями и обсуждения на заседании Педагогического совета.

Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- тематику и объем ВКР;
- необходимые материалы для выполнения ВКР;
- условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ  
ПРОГРАММУ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

<u>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением</u>	
<u>БЫЛО</u>	<u>СТАЛО</u>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения:	